

**Středisko volného času Mozaika Železný Brod,
příspěvková organizace
Jiráskovo nábřeží 366
468 22 Železný Brod**



**ŠKOLNÍ
VZDĚLÁVACÍ
PROGRAM
2023/2024**

Naší snahou je vychovávat vzdělané a manuálně zručné jednotlivce, se smyslem pro kolektiv, kteří mají možnost uplatnit se po celém světě.

Identifikační údaje:

Název: Středisko volného času Mozaika Železný Brod, příspěvková organizace

Adresa: Jiráskovo nábřeží 366., Železný Brod Ředitelka: Jitka Šírková

IČ: 751 25 439

Telefon: 778 494 827

E-mail: ddm.zb@seznam.cz

Zřizovatel: Město Železný Brod

Webové stránky: www.mozaikazb.cz

Datum zřízení organizace: 1. 1. 2008

Organizace byla zřízena za účelem zájmového vzdělávání směřujícího k účelnému naplnění volného času především dětí, mládeže, jejich rodičů a dalších dospělých zájemců. Jejím cílem je zdravý vývoj a rovnoprávné postavení mladé generace v souladu s Úmluvou o právech dítěte a Listinou základních práv a svobod. Je součástí výchovně vzdělávací soustavy

Cíle vzdělávání:

Rozvoj člověka jako osobnosti, která bude prožívat plnohodnotný život bez ohledu na jeho sociálně-materiální zázemí.

Zabezpečení kvalitního trávení volného času dětí mládeže a ostatních z řad široké veřejnosti = rozvoj klíčových a specifických kompetencí

- potlačení rozvoje negativních sociálních jevů u dětí a mládeže
- rozvoj talentu jedince a naplnění jeho potřeb a zájmů
- vytváření hodnotového systému jedince, hledání cesty k uplatnění se
- utváření životního způsobu, jehož součástí je způsob trávení volného času a propojení pracovních a volnočasových aktivit
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vést k všestranné a otevřené komunikaci
- orientovat se v běžných životních situacích a mezilidských vztazích, jednat svobodně a zodpovědně
- aktivní rozvíjení osobnosti, chránit fyzické, duševní a sociální zdraví, být za ně odpovědný
- tolerance a ohleduplnost k jiným lidem, kulturám, duchovním hodnotám, žít s ostatními lidmi

Formy vzdělávání:

pravidelná - zájmové útvary

- účastníci jsou přihlášení na delší časové období, většinou od začátku do konce školního roku

táborová - je to vícedenní činnost, většinou spojená a pobytem mimo areál SVČ Mozaika (výjimkou jsou příměstské tábory)

- patří sem hlavně pobytové a rekreační tábory, sportovní nebo taneční soustředění, odborné tábory zaměřené na určitý typ vzdělávání (anglický jazyk, výtvarné umění, přírodovědný, badatelský, ...)
- účastníci jsou z řad široké veřejnosti, ale vždy musí být předem řádně přihlášení

příležitostná - semináře, veřejná vystoupení, výstavy, výlety, slavnosti, kurzy, sportovní dny, tvořivé dny, ...

- akce je většinou jednodenní
- účastníci jsou z řad široké veřejnosti

spontánní - průběžná aktivita pro neorganizované účastníky (volný přístup do knihovny domu dětí, herny, k hracímu stolu stolního tenisu, na zahradu,)

individuální - týká se především práce s nadanými nebo znevýhodněnými dětmi, ohroženými školním neúspěchem nebo jako příprava na určitý druh studia.

- práce probíhá formou konzultací, zadáváním a řešením tematických úkolů, apod.

Klíčové kompetence:

Klíčové kompetence se prolínají, lze je získat jako výsledek celkového vzdělávacího procesu. Proto veškerá činnost a aktivity, které probíhají v našem zařízení musí směřovat a přispívat k rozvoji a upevnění těchto kompetencí.

1. Kompetence k učení

Klient se učí vyhledávat a třídit informace, dává do souvislosti získané vědomosti, využívá tyto vědomosti v praktickém životě, získává komplexnější pohled na přírodní, společenské, kulturní jevy, poznává smysl a cíl učení, které si ověřuje v praktických činnostech.

2. Kompetence k řešení problémů

Klient umí pochopit problém, vyhledat informace k řešení, využívá získaných vědomostí a dovedností k nalézání různých typů řešení, ověřuje správnost řešení v praktické činnosti, nezdar ho neodradí od snahy dokončit řešení daného problému.

3. Komunikativní kompetence

Klient ovládá řeč, vyjadřuje myšlenky, otázky, odpovědi a sdělení vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu a kultivovaně s dospělými i vrstevníky, umí naslouchat druhým a umí ohájit svůj názor

4. Sociální a personální kompetence

Klient samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si odpovědnost a důsledky těchto činností, umí pracovat ve skupině, ve které projevuje ohleduplnost, citlivost, takt a

respekt k činnosti druhých, pokud ta neodporuje společenským normám (šikana, vandalismus, agresivita, ...), umí čerpat poučení od ostatních a využít je v dalších činnostech.

5. Občanské kompetence

Klient respektuje přesvědčení druhých lidí, umí být empatický, respektuje společenské zákony, normy, práva a povinnosti, umí chránit své zdraví a život a zároveň dbá o zdraví a život ostatních, respektuje tradice a kulturní a historické dědictví, chová se ekologicky, cítí respekt k životnímu prostředí a uvědomuje si význam zdravého životního stylu.

6. Pracovní kompetence

Klient zvládá základní i specifické pracovní dovednosti, operace a postupy, má vytvořen pozitivní vztah k manuální, tvořivé a duševní činnosti, dodržuje zásady bezpečnosti ochrany zdraví a hygieny práce, využívá získané znalosti a dovednosti v přípravě na profesní zaměření a k trávení volného času.

7. Kompetence k využití volného času

Klient umí vyhodnotit vhodnost nabídky trávení volného času, vybrat smysluplnou zájmovou činnost, která odpovídá jeho možnostem a zdraví, rozvíjí své zájmy individuálně i v organizovaných skupinách, účastní se soutěží a propagačních akcí, ve kterých dovede výsledky své zájmové činnosti obhájit a prosadit.

Obsah vzdělávání:

Obsah vzdělávání vychází z možností a podmínek školského zařízení, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření a personálních podmínek. Jednotlivé vzdělávací oblasti jsou tvořeny více, obsahově blízkými, vzdělávacími obory.

Vzdělávací oblasti základního vzdělávání:

1. Jazyk a jazyková komunikace

- Kroužky anglického jazyka pro nejmenší, začátečníky a mírně pokročilé

2. Člověk a společnost

- Příležitostné akce (prezentace zařízení, ...)
- Kroužek deskových her pro zábavu i poučení
- Kroužek Klub-ko – pravidelná činnost na bázi mateřského centra
- Páteční dílničky s přespaním v SVC Mozaika

3. Člověk a příroda

- Rybářský kroužek
- Včelařský kroužek

- Kroužek jezdeckví
- Turistický kroužek - geocaching
- Přírodovědné kroužky
- Příležitostné akce turistického a přírodovědného zaměření
- Pobytové akce

4. Umění a kultura

- Kroužky keramiky
- Výtvarné kroužky
- Sklářský kroužek
- Výtvarně textilní dílna
- Výtvarný ateliér
- Dramatický kroužek Kašpárek
- Popový zpěv
- Trampská kytara
- Ukulele
- Djembe bubny

5. Člověk a zdraví

- Zdravotní cvičení pro dívky a ženy
- Moderní tance
- Volejbalová příprava
- Tanečky pro předškoláky
- Lyžování – příležitostné akce
- Cvičení pro rodiče s dětmi
- Orientální tance
- Horolezecký

6. Člověk a svět práce

- Automodelářský kroužek
- 3D železniční modeláři
- Merkur
- Šikovné ruce
- Řezbářský kroužek
- Vaření
- Pečení
- 3D tisk

Průřezová témata základního vzdělávání:

- Osobnostní a sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova

- **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Forma vzdělávání je individuální a skupinová

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

- Činnost Střediska volného času Mozaika je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.
- Dolní a horní hranice věku se stanovuje pouze u specifických činností pro určený věk.
- Účastníci se přijímají na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky (zejména k pravidelné činnosti či k pobytu na táboře). Takto je účastník zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání.
- Je přijat a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání na našem zařízení (dle platných právních předpisů).
- Přihláška je platným dokumentem školského zařízení a je součástí školní matriky.
- V případě písemného odhlášení účastníka z pravidelné činnosti s podpisem zákonného zástupce má účastník právo na vrácení části úplaty, která odpovídá výši ušetřených nákladů.

Popis materiálních podmínek

- Školské zařízení má k dispozici budovu se zahradou a venkovním zázemím, která je majetkem města Železný Brod a užívá ji ke svým činnostem na základě smlouvy o výpůjčce.
- Budova má čtyři dílny s vybavením pro výtvarné a technické činnosti (odpovídající pracovní nábytek a zařízení) a dvě klubovny.
- Pro cvičení a větší akce je zde společenská místnost, která slouží na pravidelné pohybové aktivity, přednášky, semináře, výstavy prací účastníků kroužků a jiné příležitostné akce.
- Pro sportovní činnost má naše zařízení k dispozici třikrát týdně tělocvičnu SUPŠ sklářské.

Popis personálních podmínek

- Pedagog volného času je iniciátorem a průvodcem dítěte (účastníka) při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí.
- Zájmové vzdělávání v našem zařízení zajišťují tři plně kvalifikovaní pedagogové volného času se specializací zaměřenou na sport, výtvarnou činnost. Jejich

odborné vzdělání je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

- Specializované zájmové útvary vedou externí pedagogičtí pracovníci s příslušnou odborností.
- Prázdninové tábory a sportovní soustředění jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky.

Popis ekonomických podmínek

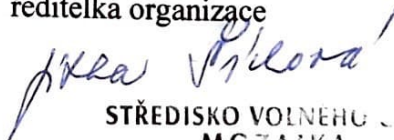
- Naše zařízení je příspěvkovou organizací, která hospodaří se státními příspěvky (přímé náklady) a příspěvky od zřizovatele (provozní náklady).
- Výše přímých nákladů odpovídá limitu pracovníků na našem zařízení.
- Výše úplaty za jednotlivé formy zájmového vzdělávání je stanovena na základě vyhlášky o zájmovém vzdělávání z roku 2005.
- Výše úplaty se každoročně přizpůsobuje vzrůstu míry inflace, změnám cen ropy a energií.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- k nahlédnutí ve zvláštních deskách

V Železném Brodě dne 1.9.2023

Jitka Šírková
ředitelka organizace



**STŘEDISKO VOLNEHO
MOČALKA**

Železný Brod, příspěvková organizace
Jiráskovo nábřeží 366, 468 22 Železný Brod
ICO: 751 20 439 Tel.: 778 494 827